

KẾ HOẠCH
Tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu
Năm học 2025-2026

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng năm 2022;

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định đánh giá học sinh Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 19/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định khen thưởng và kỷ luật học sinh;

Căn cứ Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ hướng dẫn số 2981/SGDĐT-HSSV ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên.

Căn cứ kế hoạch số 3359/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Sở giáo dục Thành Phố Hồ Chí Minh về kế hoạch Tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, nay trường Tiểu học Phước Hòa B xây dựng kế hoạch Tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo môi trường thân thiện, dân chủ để học sinh được giới thiệu, đề cử và bình chọn những tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện.

Ghi nhận, biểu dương những học sinh có tinh thần vượt khó, biết giúp đỡ bạn bè, tích cực tham gia hoạt động tập thể, gương mẫu trong học tập và sinh hoạt.

Xây dựng phong trào thi đua thường xuyên “Làm theo 5 điều Bác Hồ dạy” trong toàn trường, góp phần xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Lan tỏa những hành động đẹp, việc làm tốt đến toàn thể học sinh, phụ huynh và cộng đồng.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức vinh danh đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đúng người – đúng việc, tránh hình thức.

Quy trình bình chọn học sinh tiêu biểu đảm bảo công khai, công bằng, dân chủ.

Các hình thức tuyên dương phù hợp với điều kiện thực tế của trường, gắn với các hoạt động giáo dục thường xuyên.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ XÉT VINH DANH

1. Đối tượng

Tất cả học sinh của trường Tiểu học Phước Hòa B.

2. Tiêu chí đánh giá

Quan hệ giữa học sinh với bạn bè: Biết giúp đỡ bạn, hòa đồng, thân thiện, có tinh thần đoàn kết.

Quan hệ với tập thể, hoạt động phong trào: Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động của lớp, Liên đội.

Quan hệ với môi trường sống: Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, có hành động đẹp.

Sự nỗ lực bản thân: Có tiến bộ trong học tập, rèn luyện, tinh thần vượt khó, gương mẫu, trung thực.

III. HÌNH THỨC, THỜI GIAN VINH DANH

1. Hình thức vinh danh

Tại lớp: Vinh danh trong tiết sinh hoạt lớp hoặc trong Lễ chào cờ đầu tuần.

Cấp trường:

Vinh danh trong Lễ chào cờ hằng tháng, học kỳ hoặc dịp các ngày lễ lớn (20/11, 26/3, 19/5...).

Nội dung

Thư khen của Hiệu trưởng: đối với những hành động đẹp, gương sáng trong tháng, có thành tích tiêu biểu trong các hoạt động phong trào, thi đua...

Giấy khen Học sinh tiêu biểu cấp trường: đối với học sinh tiêu biểu học kỳ hoặc năm học đối với học sinh có đóng góp vào thành tích thi của của trường từ 2 giải thưởng trở lên.

2. Thời gian thực hiện

Khen thưởng đột xuất hoặc khen thưởng định kỳ theo học kỳ, năm học.

IV. QUY TRÌNH BÌNH CHỌN HỌC SINH TIÊU BIỂU

1. Tại lớp

GVCN hướng dẫn học sinh thảo luận, giới thiệu, bình chọn học sinh tiêu biểu có sự cố gắng, tích cực tham gia các hoạt động lớp góp phần đẩy mạnh thành tích của lớp trong học tập cũng như phong trào (bỏ phiếu hoặc thảo luận dân chủ).

GVCN ghi nhận kết quả và nêu tên tuyên dương trong tiết sinh hoạt lớp.

Đối với trường hợp học sinh đạt các tiêu chí đánh giá như: có thành tích nổi trội trong các cuộc thi, có các hành động đẹp mang tính lan toả.... Được tập thể lớp thống nhất đề xuất khen cấp trường thì GVCN lập danh sách và gửi về cho GV TPT Đội.

2. Tại trường

GV TPT Đội tổng hợp danh sách học sinh tiêu biểu của các lớp đề xuất khen.

Hội đồng Thi đua – Khen thưởng nhà trường họp xét và quyết định danh sách vinh danh cấp trường.

Công bố danh sách, tổ chức trao Thư khen, Giấy khen và tuyên dương trong lễ chào cờ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Chỉ đạo thực hiện kế hoạch, phê duyệt danh sách học sinh tiêu biểu, ký Thư khen, Giấy khen.

2. Tổng phụ trách Đội

Tham mưu, phối hợp với GVCN trong công tác bình chọn và tuyên dương.

Tổ chức tuyên truyền các tấm gương tiêu biểu trên bảng tin, bản tin Liên đội, mạng xã hội của trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm

Hướng dẫn học sinh bình chọn, ghi nhận, nêu gương kịp thời.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Trích từ nguồn kinh phí khen thưởng của nhà trường và nguồn xã hội hóa (nếu có). Kinh phí gồm có kinh phí dùng để in Thư khen, Giấy khen và phần quà khích lệ cho học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức mô hình vinh danh học sinh tiêu biểu năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Phước Hòa B./.

Nơi nhận:

- SGDĐT (để báo cáo);
- Phòng HSSV SGDĐT (để báo cáo)
- TPT Đội;
- GVCN;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Minh Huệ